**Переговорная площадка № 5**

**Тема: «Формирование инклюзивного образовательного пространства: проблемы и перспективы»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование готовности педагогов к работе в инклюзивном образовательном пространстве.
2. Социальное партнерство: участие родительских ассоциаций и общественных организаций в реализации инклюзивного образования.
3. Проектирование универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях.
4. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Категория участников:** специалисты муниципальных методических служб, курирующие социально-психологическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в образовательных организациях

**Модератор – Серякина А.В.**, руководитель Регионального центра практической психологии и инклюзивного образования при Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

**Состав проектировочной группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ксенофонтова Е. Ю. | -начальник отдела учреждений специального (коррекционного) образования и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей министерства образования Саратовской области; |
| Михайлина М.Ю. | -заведующий кафедрой социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО», к.с.н.; |
| Петрович О.Г. | -старший научный сотрудник Регионального центра практической психологии и инклюзивного образования при ГАУ ДПО «СОИРО», к.с.н.; |
| Коновалова М.Д. | -доцент кафедры специальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», к.п.н.; |
| Феткулина Л.Е. | -директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области» |

**Участники переговорной площадки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Ф.И.О. участника** | **Должность, место работы** | **Название инновационной практики** |
| Балаковский | Лобанов А.М. | Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  г. Балаково Саратовской области | Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося с нарушением зрения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Октябрьский | Еськина Е.С. | Заместитель директора МАОУ «Гимназия № 1» г. Саратова | Формирование готовности педагогов к работе в инклюзивном образовательном пространстве |
| Энгельсский | Попов В.В. | Директор ГБС (К) ОУ Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 I вида г. Энгельса» | Социальное партнерство: участие родительских ассоциаций и общественных организаций в реализации инклюзивного образования |
| Волжский | Шафиева О.К. | Директор ГКОУСО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» г. Саратова | Роль ресурсных центров инклюзивного образования в формировании готовности общеобразовательных организаций к работе в инклюзивном образовательном пространстве |
| Энгельсский | Кузнецова Е.В. | Директор МБОУ «СОШ № 12» г. Энгельса | Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося с нарушением ОДА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| г.Саратов | Тараканова Е.Н. | Заместитель директора ГБС (К) ОУ Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VI вида г. Саратова» | Проектирование универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях |